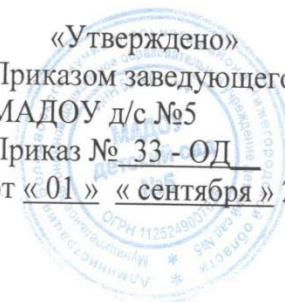


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5**

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от « 31 » « августа » 2023г.

«Утверждено»
Приказом заведующего
МАДОУ д/с №5
Приказ № 33 - ОД
от « 01 » « сентября » 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №5
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план

1. Учебный план МАДОУ разработан в соответствии с нормативно –правовыми документами:
ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
Постановление главного государственного врача РФ от 28 января 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП- 2.4.3648- 20 и СП- 3.1/2.4.3598- 20;
Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028;)
Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад №5.
2. Учебный план в соответствии со ст.2п.9 ФЗ РФ «Об образовании» является компонентом образовательной программы ДО и организационно-педагогических условий, который представлен виде учебного плана, календарного учебного графика и пр.
3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов дисциплин.
4. Учебный план разработан с учетом специфики дошкольного образования.
5. В соответствии с тем, что ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
6. Учебный план утверждается приказом заведующего МАДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.
7. МАДОУ несет ответственность за организацию образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

Санитарные нормы

Учебный план составлен в соответствии с нормативно- правовыми документами, с соблюдением санитарных норм. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации.

Требования к организации образовательного процесса:

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- Для детей от 1,6 до 2 лет (первая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- Для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
...При использовании электронных средств обучения во время занятий ...с демонстрацией обучающих фильмов, программ или

иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками..., продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудностей учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

При составлении учебного плана учтены следующие санитарные установки по организации образовательного процесса:

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.
- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1 до 3 лет - 20 мин, от 3 до 4 лет - 30 мин, от 4 до 5 лет - 40 мин, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., 6-7 лет - 75 мин.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 5, которая обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах *интеграции образовательных областей* (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие,) *в различных видах детской деятельности* (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной,

восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование).

На начало 2023-2024 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы детской деятельности. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Тема недели – определена педагогами всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе всех видов детской деятельности. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. Внепрерывной образовательной деятельности происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в непрерывной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельной деятельности детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствует опосредованному развитию детей. Обязательная часть реализуется через непрерывно образовательную деятельность, во всех видах детской деятельности, согласно Образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Вариативная часть образовательного процесса включает реализацию регионального компонента через проектную деятельность.

Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей трех в первой и второй половине дня, подготовительной - трех.

В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Спортивные музыкальные, хороводные, конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность.

Содержание учебного плана:

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектовано Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях физическое развитие и художественно-эстетическое развитие. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.

С обучающимися проводятся следующие занятия (организованная образовательная деятельность):

- Ознакомление с окружающим миром;
- Развитие речи;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Музыка;
- Физическая культура;

Планирование организованной образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе

С воспитанниками в возрасте от 1,6-2 лет в МАДОУ детский сад №5 проводятся игры-занятия:

- Развитие движений;
- Игры со строительным материалом;

•Игры с дидактическим материалом;

•Музыкальное воспитание.

Продолжительность игр-занятий не более 8 минут. Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей от 1,6-2 лет.

Учебный план (с 1,6 -2 лет) первая группа раннего возраста

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
Развитие движений	2	8	72	20
Речевое развитие				
Развитие речи	2	8	72	20
Познавательное развитие				
Расширение ориентировки в окружающем	1	4	36	10
Игры-занятия со строительным материалом	1	4	36	10
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	20
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	8	72	20
Итого	10 по 8 мин	40	360	1 час 20 мин

Учебный план (с 2-3 лет) вторая группа раннего возраста

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
Физическая культура	3	12	108	30
Речевое развитие				
Развитие речи	2	8	72	20
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	0,75 (3 р в месяц)	3	27	7,5
Ознакомление с природой	0,25 (1 р в месяц)	1	9	2,5
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	4	36	10

Лепка	1	4	36	10
Музыка	2	8	72	20
Итого	10 по 8-10 мин	40	360	1 час 40 мин

Учебный план (с 3-4 лет) младшая группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
Физическая культура	3	12	108	45
Речевое развитие				
Развитие речи	1	4	36	15
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	15
Ознакомление с миром природы	0,25 (1 р в месяц)	1	12	3,75
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,75 (3 р в месяц)	3	27	11,25
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	4	36	15
Лепка	0,5	2	18	7,5
Аппликация	0,5	2	18	7,5
Музыкальная деятельность	2	8	72	30
Итого	10 по 15 мин	40	360	2 час 30 мин

Учебный план (с 4-5 лет) средняя группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
Физическая культура	3	12	108	60
Речевое развитие				
Развитие речи	1	4	36	20
Познавательное развитие				

Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	20
Ознакомление с миром природы	0,5 (2 р в месяц)	2	18	10
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5 (2р в месяц)	2	18	10
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	4	36	20
Лепка	0,5	2	18	10
Аппликация	0,5	2	18	10
Музыкальная деятельность	2	8	72	40
Итого	10 по 20 мин	40	360	3 час 20 мин

Учебный план (с 5-6 лет) старшая группа

Образовательная область	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Недельная нагрузка минут
Физическое развитие				
Физическая культура	3	12	108	75
Речевое развитие				
Развитие речи	2	8	72	50
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	25
Ознакомление с миром природы	0,5 (2 р в месяц)	2	18	12,5
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5 (2р в месяц)	2	18	12,5
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	2	8	72	50
Лепка	0,5	2	18	12,5
Аппликация	0,5	2	18	12,5
Музыкальная деятельность	2	8	72	50
Итого	12 по 25 мин	48	432	5 часов

Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Реализация содержания по патриотическому воспитанию детей осуществляется 1 раз в неделю во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и воспитанников старшего дошкольного возраста. Количество образовательных ситуаций (занятий составляет):

Образовательные области	Объем образовательной нагрузки
Социально-коммуникативное развитие	Подготовительная группа
Итого: количество в неделю/год	1/32
Итого: продолжительность в неделю/год	30 мин/960 мин (16 ч)

